TÜRK DEVLETLERİ PARLAMENTER ASAMBLESİ

EĞİTİM, KÜLTÜR, SOSYAL VE İNSANİ MESELELER KOMİSYONU

ON İKİNCİ TOPLANTISI

16 Mayıs 2025

ÇEVRİMİÇİ

TAVSİYE KARAR

TÜRKPA Üyesi Devletlerde Eğitim Alanındaki Prosedürlerin Yakınlaştırılması: Problemler ve Gelişim Beklentileri

Parlamenter Asamble:

Eğitim sektörünün her ülkede güçlü, barışçıl ve sürdürülebilir kalkınmanın temeli olduğunu ***göz önünde bulundurarak***;

"Türk Dünyası 2040 Vizyonu" stratejik belgesinin ve onun başlıca eğitim üzerine görev ve hedeflerinin TÜRKPA üyesi devletlerin eğitim alanındaki işbirliği için ana yol haritası olarak hizmet ettiğini ***vurgulayarak***;

TÜRKPA üyesi ülkeler arasında eğitim alanında entegrasyon ve işbirliğinin en önemli ve gerekli süreçlerden biri olduğunun ***anlayarak***;

TÜRKPA üyesi ülkeler arasında eğitim alanında işbirliği çerçevesinde elde edilen sonuçları **olumlu olarak değerlendirilerek;**

Üye devletler arasında eğitim işbirliğinin güçlendirilmesinde, eğitim sistemlerinin kalitesinin arttırılmasında, sürdürülebilirliğinin ve modern gerekliliklerle uyumunun sağlanmasında işbirliğinin kilit rolünü ***dikkate alarak***;

TÜRKPA üyesi devletler arasında eğitim alanında yasaların uyumlaştırılması ve yasal çerçevelerin yakınlaştırılması konusunda karşılaşılan zorlukların ve işbirliği olanaklarının tartışılmasının gerekliliğini ***kabul ederek***;

Tüm TÜRKPA üyesi devletlerin arasında eğitim sistemlerinin bütünleştirilmesi amacıyla ortak eğitim standartları ve müfredat geliştirilmesinin hususi önemini ***teyit ederek***;

Çeşitli başarılara rağmen, TÜRKPA Üyesi Devletlerin arasında eğitim alanındaki işbirliğinin zorluklar ve güçlüklerle karşılaştığını ***not düşerek***;

Tüm TÜRKPA üyesi devletlerde, dezavantajlı gruplar da dâhil olmak üzere tüm bireylerin eğitim hakkından eşit biçimde yararlanmasını güvence altına alan kapsayıcı eğitim yaklaşımlarının geliştirilmesi ve uygulanmasının önemini ***kabul ederek***;

Tüm TÜRKPA üyesi devletlerdeki eğitim personelinin eğitimin sağlanması ve genç neslin geleceğinin şekillendirilmesindeki vazgeçilmez rolünü ***takdir ederek***;

TÜRKPA üyesi devletlerin parlamentolarına **tavsiyelerde bulunulmaktadır**:

a) TÜRKPA üyesi devletler arasında eğitim alanındaki mevzuatın *uyumlaştırılması* ve yasal koşulların birleştirilmesi;

b) "Türk Dünyası 2040 Vizyonu" stratejik belgesine ait temel görev ve hedeflerin TÜRKPA üyesi devletlerin eğitim alanındaki işbirliği için ana yol haritası olarak *kabul edilmesi;*

c) Eğitim alanındaki işbirliğini *faal bir şekilde geliştirmek*, daha iyi işbirliği ve tüm TÜRKPA üyesi devletlerin arasında birliğin sağlanması için yeni fırsatlar açan gelişmenin sürdürülmesi;

d) TÜRKPA üyesi devletlerin arasındaki akademik bağların *güçlendirilmesi* ve ortak eğitim kurumları ve programlarının oluşturulması;

e) Eğitim ortamını geliştirmek ve ülkeler arasındaki kültürel ve bilimsel bağları güçlendirmek için TÜRKPA üyesi devletler arasında dijital eğitim ve dil çalışmalarının *geliştirilmesi*;

f) TÜRKPA üyesi devletlerin eğitimin kalitesini ve erişilebilirliğini artırmaya yönelik ortak proje ve programlarının *desteklenmesi*;

g) Altyapı yatırımları ve eğitim süreçlerine yeniliklerin getirilmesi, eğitim reformlarının etkin bir şekilde uygulanması yoluyla öğrenciler ve öğretmenler için koşulların iyileştirilmesi için *çaba gösterilmesi;*

*h) Eğitim sektörü çalışanlarının görevlerini yerine getirebilmeleri için uygun koş*ullar ve gerekliliklerin *oluşturulması;*

i) Eğitim kurumlarının öğretmenleri de dahil olmak üzere TÜRKPA üyesi devletlerin eğitim sektörü çalışanları için yüksek kaliteli tecrübe paylaşımı ve eğitim sistemlerin *oluşturulması.*